

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «20» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №261»
г.о. Самара Н.Н.Лордугина
Приказ № 142-с/г
от «20» 09 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования на бесплатной основе в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 261» г.о. Самара

Самара, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой работы) на бесплатной основе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 261» г.о. Самара

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.2, гл.10 ст.75).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.),
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом ДОУ.

1.3. Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования ДОУ под руководством педагога.

1.4. Кружки относятся к дополнительному образованию воспитанников ДОУ и являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

1.5. Дополнительное образование в ДОУ может осуществляться по направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

1.6. Направления деятельности кружков, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава ДОУ. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

2.2 . Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.
- Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.
- Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском саду выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с воспитанниками - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в форме кружковой работы могут быть организованы с учётом норм СанПина, при соблюдении правил их

организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок \ организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДОУ;
- при наличии специалистов, педагогов ДОУ творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка:

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ДОУ, родителей (законных представителей), детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка дополнительной общеобразовательной программы кружка по выбранному направлению.
- Рассмотрение программы на Педагогическом совете Бюджетного учреждения.
- Утверждение программы заведующим ДОУ.
- Размещение программы в АСУ РСО модуль «Дополнительное образование».

Зачисление воспитанников в модуль Навигатор АСУ РСО дополнительного образования. Основанием для зачисления воспитанников в кружок дополнительного образования является:

-рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);

-заявление и согласие родителей (законных представителей);

- желание ребёнка.

- Реализация плана работы кружка на практике.
- Анализ результативности работы кружка.
- Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами ДОУ.

3.7. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу ДОУ.

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 8-ми лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка проводятся в соответствии с общеобразовательной программой дополнительного образования не менее 1 раза в неделю, длительность занятий 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.11. Дополнительное образование в детском саду могут получить дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка обязан:

- разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год старшему воспитателю (январь, май);
- взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами ДООУ и родителями воспитанников.

4.2. Руководитель кружка дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка после согласования со старшим воспитателем..

5. Документация

5.1. Положение о дополнительном образовании в ДООУ на бесплатной основе.

5.2. Приказ заведующей ДООУ об организации дополнительного образования в ДООУ в форме кружковой работы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная программа кружка.

5.3. Перспективный план работы кружка с указанием цели, задач, содержания работы кружка, ожидаемого результата.

5.4. Списочный состав кружка.

5.5. Расписание занятий.

5.6. Журнал посещаемости занятий детьми.

5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты).

5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).

5.9. Рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости).

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ.

6.2. Анализ реализации планов кружков дополнительного образования представляется руководителем кружка:

- педагогической и родительской общественности (на итоговых педагогических советах, родительских собраниях, в родительских группах социальных сетей)- январь, май;

- старшему воспитателю - не позднее 20 мая текущего учебного года.