

Персональный состав педагогических работников ДОУ

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование (образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Стаж работы		Квалифик. категория	Повышение квалификации
				Стаж работы по специальности	Общий трудовой стаж		
1	Лордугина Наталья Николаевна	Заведующий	Высшее. Куйбышевский педагогический институт, 1991 г., Управление образовательным учреждением, 2012 г.	19 л	31 г	Высшая	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч, 2016 г.</p> <p>«ФГОС ДО: содержание и механизмы реализации» (36 ч), 2015 г.</p> <p>«Документационное обеспечение работы с персоналом» (40 ч), 2016 г.</p> <p>«Развивающая оценка качества дошкольного образования: инструмент и модель»(8 ч), 2016 г.</p> <p>«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 ч), 2016 г.</p> <p>Проведение проверки знаний требований охраны труда» (40 ч)</p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками – 44 ФЗ» (144 ч), 2017 г.</p> <p>«Переход к контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (18 ч),</p>

							<p>2013 г. «Организация и содержание работы с родителями (36 ч), 2016 г. «Курсы гражданской обороны г.о. Самара» (256), 2016 г. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 2020 г. «Основы здорового питания для дошкольников» (15 ч), 2020 г. «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» (36 ч), 2021 г.</p>
2.	Краёва Екатерина Юрьевна	Главный бухгалтер	Высшее, СГЭУ, менеджмент. ТГУ, экономист, 2020 г	1 г.	3 г.		«Управление государственными и муниципальными закупками» (144 ч), 2018 г.
3	Боровикова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Среднее специальное. Владивостокское педагогическое училище №1, 1988 г. учитель начальных классов. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог	33 г.	33 г.	Высшая	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» (18ч), 2015 «Организация и содержание работы с родителями» (36 ч), 2015 г. «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»(18 ч)..2015 г. «Направления и модели оценки качества дошкольного образования» (8 ч), 2016 г. «Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации» (250 ч), 2017 «Проектирование предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ» (72 ч), 2018 г. Курсы по охране труда, 2020 г.</p>

							<p>«Основы здорового питания для дошкольников», 2020 г. (15 ч)</p> <p>«Инновационные практики в работе старшего воспитателя», 2020 г. (36 ч)</p> <p>«Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования», 2021 г. (36 ч)</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>
4	Ивкина Елена Аркадьевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский педагогический колледж №2, 1997 .воспитатель. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог	15 л.	25 л.	Высшая	<p>«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч),2015 г.</p> <p>«Реализация требований ФГОС к проектированию образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г.</p> <p>«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»(18 ч),2015 г.</p> <p>«Развитие изобразительного творчества детей в условиях образовательных организаций и учреждений культуры» (54 ч), 2019 г.</p> <p>« «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО», 2020 г.(36 ч)</p> <p>«Образовательная среда в дошкольном учреждении: современные подходы и идеи», 2021 г. (18 ч).</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>
5	Григорьева Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Высшее. СГПУ учитель-логопед , педагог – психолог 1999 г.	12 л.	24 г.	Высшая	<p>«Использование логопедического массажа в коррекции артикуляторных расстройств» (36), 2016 г.</p> <p>«Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР» (72 ч), 2017 г</p>

							<p>«Формирование познавательно – речевой активности детей с ОНР в ДОУ» (36 ч), 2018 г.</p> <p>«Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2018 г.</p> <p>«Современные технологии в работе учителя – логопеда» (36 ч), 2018 г.</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>
6	Тютрина Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее. Самарский педагогический институт, дефектолог, 1995	29 л.	30 л.	Высшая.	<p>«Современные технологии в работе учителя – логопеда» (36 ч), 2018 г.</p> <p>«Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2018 г.</p> <p>«Организационная деятельность консультационных центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (36 ч), 2021 г.</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>
7	Очкурова Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное. Куйбышевское пед. училище, учитель пения, музыкальный воспитатель 1982 г.	21 г.	38 л.	Высшая	<p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72 ч). 2015 г.</p> <p>«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры детей» (36 ч), 2015 г.</p> <p>«Организация и содержание работы с родителями» (36 ч), 2015 г.</p> <p>«Работа ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей» (36). 2016 г.</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической</p>

							обстановки» (40 ч), 2021 г. «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности» (36 ч), 2021 г.
8	Берковская Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Черняховское педагогическое училище, 1988 г., учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее, ПГСГА, 2009 г. – учитель - логопед	33 г.	33 г.	Высшая.	«Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников (36 ч), 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч), 2018 г. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36 ч), 2019 г. «Работа ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей» (36). 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г. «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности» (36 ч), 2021 г.
9	Лютикова Елена Николаевна	Инструктор по физич. культуре	- среднее специальное Самарское педагогическое училище № 2. 1992 г - воспитатель - высшее, Самарский ГПУ, 2003 г. – психолог Прошла профессиональную переподготовку в СГСПУ, 2016 г. и имеет право на ведение	20л.	28 л.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»(36 ч). 2015 г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста: инновационные формы»(72 ч). 2016 г. «Профессиональная самореализация педагога» (72 ч). 2016 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г. «Организация взаимодействия участников

			профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в качестве инструктора по физической культуре.				образовательной деятельности» (36 ч), 2021 г.
10	Орлова Людмила Анатольевна	Педагог - психолог	Высшее. СГПУ, психолог, 2004 г	32л.	33 л.	Высшая	«Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2015 «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях» (36 ч), 2016 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики в сфере профессионального образования» (72 ч), 2017 г. «Организационная деятельность консультационных центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (36 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
11	Михайлова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное, Самарский социально - педагогический колледж, воспитатель. 2017 г.	5 л.	9 л.	-	«Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе» (72 ч) 2017 г. «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ» (36 ч) 2016 г. «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч), 2016 г.

							«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч). 2016 г. «Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе» (72 ч), 2017 г. «Профессиональное развитие воспитателя ДОУ» (54 ч), 2018 г.
12	Гитьятулина Юлия Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский педагогический колледж №2, 1997 .воспитатель.	8 л	8 л	Первая	«Организация образовательного процесса в ДОУ » (72 ч), 2016 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч), 2017 г. «Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» (36 ч), 2020 г. «Образовательная среда в дошкольном учреждении: современные подходы и идеи»(18 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
13	Ягоферова Альбина Рифкатовна	Воспитатель	- среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, 2005 г - воспитатель -высшее, Набережночелнинский педагогический институт, 2010 г. - психолог	13 л.	14 л.	Первая	«Организация и содержание работы с родителями», 36 ч, 2016 г. «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч). 2016 г. «Организация проектной деятельности» (36 ч). 2017 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (72 ч), 2016 г. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий» (36 ч), 2020 г.

							«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (36 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
14	Сагитова Гульмира Махмутовна	Воспитатель	Среднее специальное. Самарский педагогический колледж №2, воспитатель. 1997	39 л.	41 г.	Высшая	«Развитие познавательной деятельности дошкольников в совместной работе ДОУ и семьи»(144ч), 2015 г «Педагогические технологии познавательного развития дошкольников в ДОО» (72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
15	Радаева Галина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное. Самарский педагогический колледж №2, воспитатель. 2007	14л.	18 л.	Первая	«Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (72 ч), 2015 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч), 2017 г. «Педагогические технологии познавательного развития дошкольников в ДОО» (72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
16	Матвеева Любовь Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарское педагогическое училище №2, воспитатель. 1991г.	31 г.	33 г.	Первая	«Технологические аспекты деятельности воспитателя по ООП ДОО»(36 ч). 2015 г «Работа ДОО по духовно – нравственному воспитанию детей» (36 ч), 2017 г. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.



17	Обухова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное. Казанское педагогическое училище №2, воспитатель. 1986	26 л.	34 г.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации»(36 ч), 2014 г. «Содержание и методика организации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»(36 ч). 2015 г. «Обеспечение развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
18	Зачепа Нина Николаевна	Воспитатель	Высшее Сам ГПУ, 1998 г., историк В данный момент проходит переподготовку в МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	6 л.	22г.	Высшая	«Профессиональная самореализация педагога» (72), 2016 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72), 2016 г. «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (276 ч), 2017 г. «Технологии формирования у детей первичных представлений об истории» (36 ч), 2020 г «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
19	Саакова Элина	Воспитатель	Среднее	10 л.	10л.	Высшая	«Основные направления региональной

	Игоревна		специальное, губернский колледж, воспитатель, 2006 г. Высшее, Тольятинский государственный педагогический университет, 2010, филолог				образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (36 ч) 2015 г. «Содержание и методика организации познавательно – исследовательской деятельности» (36 ч) 2015 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч) 2017 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г. «Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»(36 ч), 2019 г. «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой» (36 ч), 2019 г. «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2019 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
20	Соловьева Елена Александровна	Воспитатель	Высшее. Московский институт туризма и сервиса, менеджер по туризму. 2013г. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог Прошла <b>переподготовку</b> в	9 л.	18 л.	Первая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч), 2015 г. «Организация работы с детьми раннего

			МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста». 2016 г и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				дошкольного возраста» (276 ч). 2016 «Реализация в ДОУ поликультурного подхода к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» (18 ч), 2019 г. «Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (36 ч), 2020 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (36 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
21	Давыдова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее. Самарский институт управления, 2004 г. <b>Переподготовка</b> в академии «Наяновой», 2017 г., воспитатель.	3 г.	19 л	Первая	«Педагогика дошкольного образования» (256 ч) «Профессиональное развитие воспитателя ДОУ» (54 ч), 2018 г. Окружной образовательный проект «Школа молодого педагога» (16 ч), 2018-2019 г. «Профессиональное становление педагога ДОУ» (54 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
22	Кузнецова Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально - педагогический колледж, воспитатель. 2017 г.	13 л	18 л	Первая	«Становление профессиональной деятельности воспитателя »(144 ч), 2014. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
23	Санько Елена Валериевна	Воспитатель	среднее профессиональное,	29 л.	30 л.	Первая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского

			Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990 г, воспитатель				образования»(72 ч). 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями» (36 ч). 2015 г. «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (36 ч) 2015 г. «Актуальные аспекты речевого развития дошкольников» (72 ч), 2018 г. «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2019 г. «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой» (36 ч), 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере дошкольного образования» (18 ч), 2019 г. «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДООУ» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
24	Карпович Асия Сагитовна	Воспитатель	Среднее техническое. Архангельский индустриально педагогический техникум, техник-строитель. 1976г. В 2015 г. прошла <b>переподготовку</b> по программе «Организация работы с детьми	34 г.	46 л	Высшая	«Развитие познавательной деятельности дошкольников в совместной работе ДООУ и семьи»(144ч). 2015 г «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (252 ч) 2016 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.

			раннего и дошкольного возраста в объеме 252 часов» и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				
25	Елизарова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	Высшее. Ульяновский педагогический университет, воспитатель, 2018 г.	8 л.	21 г.	Соответствие занимаемой должности	«Планирование и содержание работы с родителями» (36 ч) 2016 г. «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч). 2016 г. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
26	Синютина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее техническое. Самарский политехнический колледж, бухгалтер. 2002г. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог – психолог. Прошла <b>переподготовку</b> в МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению	13л	13л.	Первая	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (276 ч) 2016 г. «Формы взаимодействия педагога с детьми для формирования у дошкольников коммуникативных навыков» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.

			«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста». 2016 г и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				
27	Негишина Олеся Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально педагогический колледж, 2018 г., воспитатель.	8 лет	12 л.	Соответствие занимаемой должности	«Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект» (36 ч), 2021 г. «Педагогические технологии познавательного развития дошкольников в ДОО» (72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
28	Шевченко Ирина Аркадьевна	Воспитатель		4 г.	10 л	Первая	«Педагогические технологии познавательного развития дошкольников ДОО» (72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
29	Батынова Юлия Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель 2007г.	13 л	13л	Первая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Реализация требований ФГОС к проектированию образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г. «Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей

							интереса к восприятию детской литературы и фольклора»(36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
30	Холодняк Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное. Куйбышевское педагогическое училище, 1985г., воспитатель.	41 г.	41 г.	Высшая	«Гендерный подход в воспитании дошкольников»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»(36 ч). 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч), 2018 г. «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
31	Петрова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное. Набережночелнинский педагогический колледж, 1987г., воспитатель.	27	33 г	Первая	«Игровые технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»(36 ч), 2015 г. «Организация работы по формированию экологически – целесообразного здорового и безопасного образа жизни детей»(36 ч). 2015 г. «Фрмы взаимодействия с детьми для формирования у дошкольников коммуникативных навыков» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.
32	Садреева Оксана Юрьевна	Воспитатель	Самарский социально педагогический	10 л	10л	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч).

			колледж, 2014 г., воспитатель				<p>2015 г. «Реализация требований ФГОС к проектированию образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч). 2015 г «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г. «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»(36 ч), 2020 г. «Техническое образование в дошкольном возрасте»(72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>
33	Форкина Елена Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально-педагогический колледж, 2017 г. - воспитатель	12 л	14 л	Высшая	<p>«Гендерный подход в воспитании дошкольников»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»(36 ч). 2015 г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий» (36 ч), 2020 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.</p>



34	Щербакова Елена Владимировна	Учитель - дефектолог	СГПУ, 2003 г., олигофреко - педагог	17 л	17 л	Высшая	«Особенности математического образования дошкольников» (72 ч) 2017 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (36 ч) 2018 г.
35	Мазурова Ольга Владимировна	Воспитатель	ПТУ, 2008 г. Обучается в Самарском социально- педагогическом колледже (4 курс)	10 л	15 л	Высшая	Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2017 г. «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования» «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»(36 ч), 2020 г. «Техническое образование в дошкольном возрасте»(72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара \_\_\_\_\_ Н.Н.Лордугина

Персональный состав педагогических работников ДОУ

2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
4	Боровикова Светлана Ивановна	Старший воспитатель
5	Ивкина Елена Аркадьевна	Старший воспитатель
6	Григорьева Ольга Николаевна	Учитель- логопед
7	Тютрина Светлана Владимировна	Учитель- логопед
8	Очкурова Ирина Петровна	Музыкальный руководитель

9	Берковская Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель
10	Лютикова Елена Николаевна	Инструктор по физич. культуре
11	Орлова Людмила Анатольевна	Педагог - психолог
12	Сидорина Наталья Александровна	Воспитатель
13	Гитьятулина Юлия Ивановна	Воспитатель
14	Ягоферова Альбина Рифкатовна	Воспитатель
15	Сагитова Гульмира Махмутовна	Воспитатель

16	Радаева Галина Владимировна	Воспитатель
17	Матвеева Любовь Федоровна	Воспитатель
18	Обухова Ирина Александровна	Воспитатель
19	Зачепа Нина Николаевна	Воспитатель
20	Саакова Элина Игоревна	Воспитатель
21	Соловьева Елена Александровна	Воспитатель
22	Давыдова Ольга Владимировна	Воспитатель
23	Кузнецова Татьяна Александровна	Воспитатель
24	Санько Елена Валериевна	Воспитатель
25	Карпович Асия Сагитовна	Воспитатель
26	Елизарова	Воспитатель

	Надежда Геннадьевна	
27	Синютина Ольга Владимировна	Воспитатель
28	Нетишина Олеся Анатольевна	Воспитатель
29	Качанова Александра Евгеньевна	Воспитатель
30	Батынова Юлия Игоревна	Воспитатель
31	Холодняк Татьяна Ивановна	Воспитатель
32	Петрова Татьяна Алексеевна	Воспитатель
33	Садреева Оксана Юрьевна	Воспитатель
34	Форкина Елена Ивановна	Воспитатель
35	Толстых Анастасия Юрьевна	Учитель- логопед
36	Щербакова Елена Владимировна	Учитель - дефектолог
37	Мазурова Ольга Владимировна	Воспитатель

Персональный состав педагогических работников ДОУ

2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование (образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Стаж работы		Квалифик. категория	Повышение квалификации
				Стаж работы по специальности	Общий трудовой стаж		
1	Лордугина Наталья Николаевна	Заведующий	Высшее. Куйбышевский педагогический институт, 1991 г., Управление образовательным учреждением, 2012 г.	17 л	29 л	Высшая	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч, 2016 г.</p> <p>«ФГОС ДО: содержание и механизмы реализации» (36 ч), 2015 г.</p> <p>«Документационное обеспечение работы с персоналом» (40 ч), 2016 г.</p> <p>«Развивающая оценка качества дошкольного образования: инструмент и модель»(8 ч), 2016 г.</p> <p>«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 ч), 2016 г.</p> <p>Проведение проверки знаний требований охраны труда» (40 ч)</p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками – 44 ФЗ» (144 ч), 2017 г.</p> <p>«Переход к контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (18 ч), 2013 г.</p> <p>«Организация и содержание работы с родителями (36 ч)</p>

							ч), 2016 г. «Курсы гражданской обороны г.о. Самара» (256), 2016 г.
2.	Чеснова Эльвира Шавкатовна	Главный бухгалтер	Высшее Московский финансово – промышленная академия, экономист, 2006 г	5 л.	17 л		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»(144 ч), 2016 г.
3	Камалетдинова Насима Тимерхановна	Заместитель заведующего по АХЧ	Среднее техническое	16 л	36 л		-гражданской обороны г.о. Самара, 2014 г - пожарной безопасности, 2016 г - электроустановки, 2017 г.
4	Боровикова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Среднее специальное. Владивостокское педагогическое училище №1, 1988 г. учитель начальных классов. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог	32 г.	31 г.	Первая	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» (18ч), 2015 «Организация и содержание работы с родителями» (36 ч), 2015 г. «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»(18 ч)..2015 г. «Направления и модели оценки качества дошкольного образования» (8 ч), 2016 г. «Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации» (250 ч), 2017 «Проектирование предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ» (72 ч), 2018 г.
5	Ивкина Елена Аркадьевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский педагогический	14 л.	17 л.	Первая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч),2015 г. «Реализация требований ФГОС к проектированию

			колледж №2, 1997 .воспитатель. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог				образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г. «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»(18 ч),2015 г. «Развитие изобразительного творчества детей в условиях образовательных организаций и учреждений культуры» (54 ч), 2019 г.
6	Григорьева Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Высшее. СГПУ учитель-логопед , педагог – психолог 1999 г.	10 л.	22 г.	Первая	«Использование логопедического массажа в коррекции артикуляторных расстройств» (36), 2016 г. «Современные технологии в работе учителя – логопеда»(36 ч), 2018 г. «Формирование познавательно – речевой активности детей с ОНР в ДОУ» (36 ч),2018 г. «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР» (72 ч), 2017 г «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2018 г.
7	Тютрина Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее. Самарский педагогический институт, дефектолог, 1995	27 л.	28 л.	Высшая.	«Современные технологии в работе учителя – логопеда»(36 ч), 2018 г. «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2018 г.
8	Очкурова Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное. Куйбышевское пед. училище, учитель пения, музыкальный воспитатель 1982 г.	18 л.	36 г.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г. «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры детей»(36 ч), 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями» (36 ч), 2015 г. «Работа ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей» (36). 2016 г.



9	Берковская Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Черняховское педагогическое училище, 1988 г., учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее, ПГСГА, 2009 г. – учитель - логопед	31 г.	31 г.	Высшая.	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч).2013 г «Педагогическое мастерство как основа профессионально – педагогической компетентности»(36 ч). 2013 г. «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч). 2014 г. «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников (36 ч), 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч), 2018 г. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36 ч), 2019 г.
10	Лютикова Елена Николаевна	Инструктор по физич. культуре	- среднее специальное Самарское педагогическое училище № 2. 1992 г - воспитатель - высшее, Самарский ГПУ, 2003 г. – психолог Прошла профессиональную переподготовку в СГСПУ, 2016 г. и имеет право на ведение профессиональной деятельности в	17л.	26 л.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй»(36 ч). 2015 г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста: инновационные формы»(72 ч). 2016 г. «Профессиональная самореализация педагога» (72 ч). 2016 г.

			сфере дошкольного образования в качестве инструктора по физической культуре.				
11	Орлова Людмила Анатольевна	Педагог - психолог	Высшее. СГПУ, психолог, 2004 г	29л.	29 л.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2014 г. «Формирование УУД у учащихся в учебной деятельности»(36 ч). 2014 г. «Технологии проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС»(36 ч). 2014 «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2015 «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях» (36 ч), 2016 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики в сфере профессионального образования» (72 ч), 2017 г.
12	Сидорина Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее специальное, Большеглушицкий государственный техникум, 2018 г.	1 г.	1 г.	11.09.2018 Дата поступления на работу	Окружной образовательный проект «Школа молодого педагога» (16 ч), 2018-2019 г.
13	Гитьятулина Юлия Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский педагогический колледж №2, 1997 .воспитатель.	5 л	5л	Первая	«Организация образовательного процесса в ДОУ » (72 ч), 2016 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч), 2017 г.
14	Ягоферова	Воспитатель	- среднее	11 л.	13 л.	Первая	«Становление профессиональной деятельности

	Альбина Рифкатовна		специальное, Чистопольское педагогическое училище, 2005 г - воспитатель -высшее, Набережночелнинский педагогический институт, 2010 г. - психолог				воспитателя »(144 ч), 2014 «Организация и содержание работы с родителями», 36 ч, 2016 г. «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч). 2016 г. «Организация проектной деятельности» (36 ч). 2017 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (72 ч), 2016 г.
15	Сагитова Гульмира Махмутовна	Воспитатель	Среднее специальное. Самарский педагогический колледж №2, воспитатель. 1997	39 л.	41 г.	Высшая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2014 г «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч). 2014 г «Педагогическое мастерство как основа профессионально – педагогической компетентности»(36 ч). 2014 г «Развитие познавательной деятельности дошкольников в совместной работе ДОУ и семьи»(144ч), 2015 г
16	Радаева Галина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное. Самарский педагогический колледж №2, воспитатель. 2007	12л.	16 л.	Первая	«Модернизация региональной системы образования»(72 ч), 2013 г. «Организация проектной деятельности дошкольников ДОУ»(36 ч).2013 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (72 ч), 2015 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч), 2017 г.
17	Матвеева Любовь Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарское педагогическое	31 г.	33 г.	Высшая.	«Модернизация региональной системы образования»(72 ч), 2014 г. «Формирование информационной культуры педагогов дошкольного образования»(36 ч). 2014 г.

			училище №2, воспитатель. 1991г.				«Технологические аспекты деятельности воспитателя по ООП ДОО»(36 ч). 2015 г «Работа ДОО по духовно – нравственному воспитанию детей» (36 ч), 2017 г.
18	Обухова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное. Казанское педагогическое училище №2, воспитатель. 1986	24 г.	32 г.	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации»(36 ч), 2014 г. «Содержание и методика организации познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй»(36 ч). 2015 г.
19	Зачепа Нина Николаевна	Воспитатель	Высшее Сам ГПУ, 1998 г., историк В данный момент проходит переподготовку в МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	4 г.	20л.	Первая	«Профессиональная самореализация педагога» (72), 2016 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72), 2016 г. «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (276 ч), 2017 г.
20	Саакова Элина Игоревна	Воспитатель	Среднее специальное, губернский колледж, воспитатель, 2006 г. Высшее,	8 л.	78л.	Первая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (36 ч) 2015 г.

			Тольятинский государственный педагогический университет, 2010, филолог				<p>«Содержание и методика организации познавательно – исследовательской деятельности» (36 ч) 2015 г.</p> <p>«Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (72 ч) 2017 г.</p> <p>«Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г.</p> <p>«Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»(36 ч), 2019 г.</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой» (36 ч), 2019 г.</p> <p>«Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2019 г.</p>
21	Соловьева Елена Александровна	Воспитатель	<p>Высшее. Московский институт туризма и сервиса, менеджер по туризму. 2013г.</p> <p>Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог - психолог</p> <p>Прошла <b>переподготовку</b> в МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста». 2016 г и имеет право на</p>	9 л.	16 л.	Первая	<p>«Становление профессиональной деятельности воспитателя »(144 ч). 2014 г.</p> <p>«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г</p> <p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г.</p> <p>«Организация и содержание работы с родителями»(36 ч), 2015 г.</p> <p>«Организация работы с детьми раннего дошкольного возраста» (276 ч). 2016</p> <p>«Реализация в ДОУ поликультурного подхода к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» (18 ч), 2019 г.</p>

			ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				
22	Давыдова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее. Самарский институт управления, 2004 г. <b>Переподготовка</b> в академии «Наяновой», 2017 г., воспитатель.	1 г.	17 л	01.02.2018 г. дата поступления в ДОУ	«Педагогика дошкольного образования» (256 ч) «Профессиональное развитие воспитателя ДОУ» (54 ч), 2018 г. Окружной образовательный проект «Школа молодого педагога» (16 ч), 2018-2019 г.
23	Кузнецова Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально - педагогический колледж, воспитатель. 2017 г.	11 л	16 л	Первая	«Становление профессиональной деятельности воспитателя »(144 ч), 2014
24	Санько Елена Валериевна	Воспитатель	среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990 г, воспитатель	29 л.	30 л	Первая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями» (36 ч). 2015 г. «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (36 ч) 2015 г. «Актуальные аспекты речевого развития дошкольников» (72 ч), 2018 г. «Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2019 г. «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению

							дошкольников с книжной культурой» (36 ч), 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне в сфере дошкольного образования» (18 ч), 2019 г.
25	Карпович Асия Сагитовна	Воспитатель	Среднее техническое. Архангельский индустриально педагогический техникум, техник-строитель. 1976г. В 2015 г. прошла <b>переподготовку</b> по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста в объёме 252 часов» и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.	34 г	46 л	Высшая	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2014 г «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч). 2014 г «Педагогическое мастерство как основа профессионально – педагогической компетентности»(36 ч). 2014 г «Развитие познавательной деятельности дошкольников в совместной работе ДОУ и семьи»(144ч). 2015 г «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (252 ч) 2016 г.
26	Елизарова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	Высшее. Ульяновский педагогический университет, воспитатель, 2018 г.	8л.	21 г.	05.09.2018 – дата поступления в ДОУ	«Планирование и содержание работы с родителями» (36 ч) 2016 г. «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч). 2016 г.
27	Синютина Ольга	Воспитатель	Среднее техническое.	10л	10 л.	Первая	«Модернизация региональной системы образования» (72 ч). 2013 г.

	Владимировна		Самарский политехнический колледж, бухгалтер. 2002г. Высшее. СГСПУ, 2018 г., педагог – психолог. Прошла <b>переподготовку</b> в МБОУ ДПО ОДПО (ЦРО) по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста». 2016 г и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				«Вариативные формы работы с родителями воспитанников в условиях ДОУ»(36 ч). 2014 г. «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (276 ч) 2016 г.
28	Негишина Олеся Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально педагогический колледж, 2018 г., воспитатель.	8 лет	12 л.	10.08.2018 г.- приступила к работе в должности «Воспитатель»	
29	Качанова Александра Евгеньевна	Воспитатель	Высшее. Челябинский государственный	1 г.	4 г.	05.09.2018 г. дата поступления	-



			педагогический университет, 2013 г, педагог - психолог			в ДОУ	
30	Батянова Юлия Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель 2007г.	11 л	11л	Первая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Организация образовательного процесса в образовательной организации»(144 ч). 2014 г. «Реализация требований ФГОС к проектированию образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г.
31	Холодняк Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное. Куйбышевское педагогическое училище, 1985г., воспитатель.	41 г.	41 г.	Высшая	«Организация коррекционной работы в образовательных организациях»(144 ч). 2014 г. «Гендерный подход в воспитании дошкольников»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй»(36 ч). 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч), 2018 г.
32	Петрова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное. Набережночелнинский педагогический колледж, 1987г., воспитатель.	27	33 г	Первая	«Организация коррекционной работы в образовательных организациях»(144 ч). 2014 г. «Игровые технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»(36 ч), 2015 г. «Организация работы по формированию экологически – целесообразного здорового и безопасного образа жизни детей»(36 ч). 2015
33	Садреева Оксана Юрьевна	Воспитатель	Самарский социально педагогический колледж, 2014 г.,	8 л	8л	Высшая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч). 2015 г. «Реализация требований ФГОС к проектированию

			воспитатель				образовательного процесса с использованием ИКТ»(36 ч), 2015 г. «Организация и содержание работы с родителями»(36 ч). 2015 г «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г.
34	Форкина Елена Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Самарский социально-педагогический колледж, 2017 г. - воспитатель	11 л	13 л	Высшая	«Гендерный подход в воспитании дошкольников»(36 ч). 2015 г. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй»(36 ч). 2015 г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»(72 ч), 2015 г. «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (72 ч) 2018 г.
35	Толстых Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее. в Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019 г.	1 г.	4 г.	02.09.2019 г. – дата поступления на работу	-
36	Щербакова Елена Владимировна	Учитель - дефектолог	СГПУ, 2003 г., олигофреко - педагог	16 л	16 л	Высшая	«Особенности математического образования дошкольников» (72 ч) 2017 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (36 ч) 2018 г.
37	Мазурова Ольга Владимировна	Воспитатель	ПТУ, 2008 г. Обучается в Самарском социально-педагогическом колледже (4 курс)	7 л	12 л	Первая	Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2017 г. «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара \_\_\_\_\_ Н.Н.Лордугина



34	Щербакова Елена Владимировна	Учитель - дефектолог	СГПУ, 2003 г., олигофреко - педагог	17 л	17 л	Высшая	«Особенности математического образования дошкольников» (72 ч) 2017 г. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» (36 ч) 2018 г.
35	Мазурова Ольга Владимировна	Воспитатель	ПТУ, 2008 г. Обучается в Самарском социально-педагогическом колледже (4 курс)	10 л	15 л	Высшая	Технологические аспекты использования интерактивных досок» (72 ч), 2017 г. «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования» «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»(36 ч), 2020 г. «Техническое образование в дошкольном возрасте»(72 ч), 2021 г. «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (40 ч), 2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара



Н.Н.Лордугина