

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №261» г.о. Самара**

**Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет, не тонет»
I младшая группа**



**Воспитатель:
Гитъятулина Ю.И.**

Цель: формировать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование.

Задачи:

1. Стимулирование интереса детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают);
2. Уточнение и закрепление правил безопасного поведения у водоёма;
3. Расширение у детей знаний о цвете и форме предмета.

Ход НОД:

С плачем появляется кукла Таня.

-Что случилось Танечка, почему ты плачешь?

-Я играла у нас на озере, и мой мячик упал в воду, теперь у меня нет такого красивого мячика.

-Ребята как вы думаете мячик утонет? (ответы детей).

-А мы сейчас посмотрим, тонут резиновые мячики или нет. Посмотрите какие мячики, большие, маленькие, красные, жёлтые, синие, зелёные! А вот у нас маленький бассейн. Мы с вами положим мячи в воду и посмотрим, что у нас получится.

-Кирилл, возьми мячик. Какой мячик ты взял? (ответ)

-Что с ним случилось? (мячик плавает)

-Софья, какой мячик ты взяла? (ответ)

-Положи мячик в воду, что с ним произошло? (плавает)

Аналогично опрашиваются все дети.

-Посмотрите, ни один мячик не утонул, значит, резиновые мячики не тонут и твой мячик не утонул. Надо попросить взрослых и они тебе его достанут. Только сама в воду не заходи. Детям нельзя заходить в воду если нет рядом взрослых. Запомнила? (кукла отвечает)





Давайте вспомним стихотворение Агнии Барто про Таню и мячик. (дети вместе с воспителем читают стих)

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.

» Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет, в речке мяч».

Кукла Таня: « У меня ещё камушки лежат они тонут или нет?»

-Давайте посмотрим ребятки, утонут камушки или нет?

-Возьмите камушки и бросьте в бассейн с водой. Что же случилось с камнями?
(утонули)



Вывод: Видите, дети, резиновые мячи не тонут, а тяжёлые камушки тонут.
На этом мы наш опыт окончим.