

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 261» г.о. Самара

443065 г. Самара, ул. Фасадная д. 21-а
Тел., факс (846)330-07-41

ПРИНЯТО:

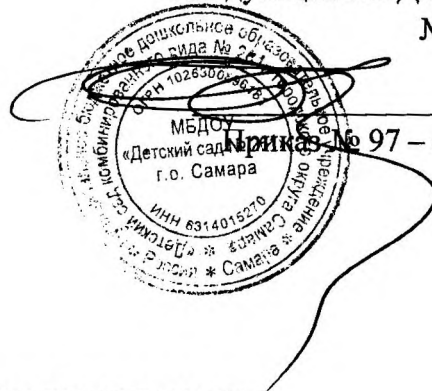
Решением Педагогического Совета
Протокол №1 от 26.08.2020г.

« УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№261» г.о. Самара

Н.Н. Лордугина

Приказ № 97 – од от 26.08.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛШЕБНЫЕ ШАШКИ»**

Возраст: 5 – 7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор составитель: Мазурова Ольга Владимировна,
воспитатель

Самара, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	9
3. Содержание программы.....	12
4. Методическое обеспечение.....	25
5. Список литературы.....	25
Приложение «календарно-тематический план»	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Актуальность

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет.

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками. Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует ошибочное мнение о этой игре, как о весьма легкой и простой.

В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся. Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого

класса. Анализируя программы, предшествующие нашей, мы пришли к выводу, что одной лишь теории здесь недостаточно.

Поэтому данная модифицированная программа создана в соответствии с Законом об образовании, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы с детьми и молодежью. Ставит основной своей целью не только практическое обучение, но и психологическое сопровождение.

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования, во второй половине дня. Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа «Волшебные шашки» предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации дошкольников.

Во-первых, на занятие всегда приходит один и тот же герой – Умный Заяц, который готовит им сюрпризы, рассказывает сказки, загадывает загадки, обучает ребят игре.

Во-вторых, несколько занятий посвящается знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек-линий, изучение горизонтальных и вертикальных полей шашечной доски).

В-третьих, на мой взгляд, самое главное, обучение начинается с игры с использованием одной шашки (как можно пройти на дамочное поле и не встретиться с шашкой соперника?). Постепенно добавляется 1-2 шашки и

предлагаются различные задания, знакомство с диаграммами. Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации).

Цель программы

Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Возраст детей 5-7 лет.

Срок реализации 2 года.

Форма обучения

Формы организации деятельности

Коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

Режим занятий

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме 36 часов по 1 занятию в неделю, длительностью 30 минут. Из этого количества – 18 часов отводится на теоретический курс, 18 часов – на практическую деятельность дошкольников.

Старшая группа – количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий. Длительность занятия в старшей группе – 25 минут.

Подготовительная группа – количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий. Длительность занятий в подготовительной группе – 30 минут.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения воспитанники будут знать:

Шашечные термины:

- Правила хода.
- белое и чёрное поле,
- горизонталь,
- вертикаль,
- диагональ,
- центр,
- партнёры,
- начальное положение,
- ход,
- взятие,
- пат,
- ничья;

К концу второго года обучения дети будут уметь:

- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Решать простые шашечные задачи.
- Будут знать шашечные термины.

Критерии и способы определения результативности

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки, автор Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. «Обучение детей игре в шашки».

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца
	В	В	В	В	С	В	В
	С	В	В	С	Н	С	С

В диагностической таблице используется следующие обозначение: высокий уровень – В, средний – С, низкий – Н.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.

5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- Правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи

Формы подведения итогов

- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада;
- участие в интеллектуальных играх.

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 года обучения старшая группа

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика	1	0,5	0,5
2	Вводное занятие. Диагностика	1	0,5	0,5
3	По дороге знаний - экскурсия в шашечный клуб	1	0,5	0,5
4	Сказка начинается «Королевство шашек»	1	0,5	0,5
5	Путешествуем по сказочному королевству	1	0,5	0,5
6	Шашечная доска и шашки	1	0,5	0,5
7	Волшебные ниточки сказочного королевства	1	0,5	0,5
8	Шашечные дороги	1	0,5	0,5
9	Задание умного зайки	1	0,5	0,5
10	Шашечные дороги	1	0,5	0,5
11	Встреча на лесной поляне. Зайкины шашки	1	0,5	0,5
12	Путешествие в мир открытий. Шашечные поля	1	0,5	0,5
13	В гостях у знатока шашек - Зайки	1	0,5	0,5
14	Там на неведомых дорожках. Диагональ	1	0,5	0,5
15	Лесная школа умного зайца - основы шашечной игры: сила флангов	1	0,5	0,5
16	Лесная школа умного зайца - Центр	1	0,5	0,5
17	Лесная школа умного зайца - Бортовые поля	1	0,5	0,5
18	Лесная школа умного зайца -Дамка. Дамочные поля	1	0,5	0,5
19	В гости к друзьям - Как ходят шашки.	1	0,5	0,5
20	Дамочные поля			
21	Правила хорошие, знать каждому положено - Основные правила шашечной игры	1	0,5	0,5
22	Лесная школа умного зайца - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	1	0,5	0,5
23	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1	0,5	0,5
24	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	0,5	0,5
25	Этикет игрока - Правила поведения во время игры	1	0,5	0,5
26	Как справиться с задачей?	1	0,5	0,5

27	Веселый бой	1	0,5	0,5
28	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	0,5	0,5
29	Способы защиты. Закрепление	1	0,5	0,5
30	Основы шашечной игры: короткие партии	1	0,5	0,5
31	Индивидуальные игры	1	0,5	0,5
32	Викторина «Королевство шашек»	1	0,5	0,5
33	Атака и защита	1	0,5	0,5
34	Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ	1	0,5	0,5
35	«Лесной турнир»	1	0,5	0,5
36	Соревнования	1	0,5	0,5
ИТОГО		36	18	18

Учебно-тематический план
Учебно-тематический план 2 года обучения
подготовительная группа

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика	1	0,5	0,5
2	Запись шашечной партии	1	0,5	0,5
3	Как начинать партию?	1	0,5	0,5
4	Цели игры и определение результата партии Способы защиты.	1	0,5	0,5
5	Открытые и двойные ходы	1	0,5	0,5
6	Разные виды ничьей партии	1	0,5	0,5
7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	1	0,5	0,5
8	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1	0,5	0,5
9	Делаем наилучшие ходы	1	0,5	0,5
10	Турнир «Белочки - медвежата»	1	0,5	0,5
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	1	0,5	0,5
12	Умники и умницы	1	0,5	0,5
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске Основы позиционной игры	1	0,5	0,5
14	Лесные забавы	1	0,5	0,5

15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки	1	0,5	0,5
16	«Зайкин сон»	1	0,5	0,5
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	1	0,5	0,5
18	Использование дополнительного темпа.	1	0,5	0,5
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания»	1	0,5	0,5
20	Комбинированные приемы	1	0,5	0,5
21	Соревнование игра «Поддавки»	1	0,5	0,5
22	Решение элементарных комбинаций	1	0,5	0,5
23	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен»	1	0,5	0,5
24	Конкурс на призы от Зайки	1	0,5	0,5
25	Шлагбаум	1	0,5	0,5
26	Победитель - это я	1	0,5	0,5
27	Достижение выгодной оппозиции	1	0,5	0,5
28	Достижение выгодной оппозиции	1	0,5	0,5
29	Турнир сильнейших	1	0,5	0,5
30	Правила игры «Двухсторонние детские векторы»	1	0,5	0,5
31	Зайкина задачка	1	0,5	0,5
32	Шашечный бал	1	0,5	0,5
33	Подготовка к соревнованиям	1	0,5	0,5
34	Шашечные встречи сильнейших в детском саду	1	0,5	0,5
35	Эффективность и красота комбинаций	1	0,5	0,5
36	Дружеские встречи	1	0,5	0,5
ИТОГО		36	18	18

Содержание программы

Содержание программы 1 год обучения в старшей группе

Тема занятия 1: Водное занятие. Диагностика.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра в шашки;

Понятия. Термины: шашки;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 2: Водное занятие. Диагностика.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра в шашки;

Понятия. Термины: игра, шашки;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 3: «По дороге знаний».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: экскурсия в шашечный клуб

Понятия. Термины: история возникновения игры в шашки;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 4: Сказка начинается «Королевство шашек».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: просмотр видеofilmа «Про зайку, который умел играть в шашки»;

Понятия. Термины: шашка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 5: Путешествуем по сказочному королевству.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»

Понятия. Термины: королевство шашек;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 6: Шашечная доска и шашки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: расстановка шашек;
Понятия. Термины: шашечная доска и шашки;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 7: Волшебные ниточки сказочного королевства.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально»;
Понятия. Термины: вертикаль;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 8: Шашечные дороги.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: найти отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске;
Понятия. Термины: вертикаль;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 9: Задание умного зайки
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально»;
Понятия. Термины: горизонталь;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 10: Шашечные дороги
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: Игра «Назови предметы расположенные горизонтально»;
Понятия. Термины: горизонталь;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 11: Встреча на лесной поляне. Зайкины шашки
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек»;
Понятия. Термины: ходы шашек, тихий ход;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 12: Путешествие в мир открытий. Шашечные поля.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталы;

Понятия. Термины: у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название, поля обозначены цифрами и буквами;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 13: В гостях у знатока шашек - Зайки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками;

Понятия. Термины: ход пешками;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 14: Там на неведомых дорожках. Диагональ

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра «Поставь шашку по диагонали»;

Понятия. Термины: диагональ – косая линия;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 15: Лесная школа умного зайца - основы шашечной игры: сила флангов.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур;

Понятия. Термины: фланг;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 16: Лесная школа умного зайца - Центр.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: центр;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 17: Лесная школа умного зайца - Бортовые поля.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: бортовые поля;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 18: Лесная школа умного зайца - Дамка.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: практическое закрепление материала;

Понятия. Термины: дамочные поля;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 19: В гости к друзьям - Как ходят шашки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: шашка (простая);

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 20: Дамочные поля.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске (дамочных полях);

Понятия. Термины: превращение простой шашки в дамку;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 21: Правила хорошие, знать каждому положено - Основные правила шашечной игры.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками;

Понятия. Термины: основные правила шашечной игры;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 22: Лесная школа умного зайца - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: ловушка и короткие партии;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 23: Основные приёмы борьбы на шашечной доске.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: тренировочные упражнения по закреплению знаний;

Понятия. Термины: срубить шашку;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 24: Основы шашечной игры: как пройти в дамки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: на выполнение ходов дамкой;

Понятия. Термины: дамка;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 25: Этикет игрока - Правила поведения во время игры.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра с правилами поведения во время игры;

Понятия. Термины: правила игры;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 26: Как справиться с задачей?

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: диаграмма;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 27: Веселый бой.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры», игра «Взятие шашки»;

Понятия. Термины: соревнование;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 28: Основы шашечной игры: как пройти в дамки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: основы игры;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 29: Способы защиты. Закрепление

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выигрыш в различное количество ходов;

Понятия. Термины: открытые и двойные ходы;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 30: Основы шашечной игры: короткие партии.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: совершенствовать умение игры в шашки;

Понятия. Термины: короткая партия;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 31: Индивидуальные игры

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: игры с отдельными детьми, парные игры детей;

Понятия. Термины:

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 32: Викторина «Королевство шашек»

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки»;

Понятия. Термины: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 33: Атака и защита

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: парные игры детей;
Понятия. Термины: атака, защита;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 34: Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: практическое закрепление материала;
Понятия. Термины: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ, вертикаль;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 35: Лесной турнир
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: закрепление материала;
Понятия. Термины: основы позиционной игры;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 36: Соревнования
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры»;
Понятия. Термины: здоровое соперничество;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Содержание программы

Содержание программы 2 года обучения в подготовительной группе

Тема занятия 1: Водное занятие. Диагностика.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: умение и навыки детей игре в шашки;
Понятия. Термины: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ, вертикаль;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 2: Запись шашечной партии

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: развивать внимание, память;
Понятия. Термины: «полная запись», «сокращённая запись»;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 3: Как начинать партию?

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»;
Понятия. Термины: алгоритм игры
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 4: Цели игры и определение результата партии» Способы защиты.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов;
Понятия. Термины: выигрыш;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 5: Открытые и двойные ходы.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: обучение алгоритму хода;
Понятия. Термины: ничья, виды ничьей;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 6: Разные виды ничьей партии.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровский Е.М;
Понятия. Термины: выигрыш, ничья, виды ничьей;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 7: Знакомство с таблицей шашечного турнира

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;

Понятия. Термины: таблица турнира;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 8: Основные приемы борьбы на шашечной доске
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Понятия. Термины: тренировочные упражнения, приемы борьбы;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 9: Делаем наилучшие ходы.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: игра «уголки», игра «поддавки»;
Понятия. Термины: лучшие ходы;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 10: Турнир «Белочки - медвежата».
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: дидактические задания «Атака неприятеля»;
Понятия. Термины: атака;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 11: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур;
Понятия. Термины: шашечный этюд;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 12: Умники и умницы.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: практическое закрепление материала, игра «Сдавайся»
Понятия. Термины: диаграмма
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 13: Основные приемы борьбы на шашечной доске Основы позиционной игры.
Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: изменение оппозиции при размене. Простейшие позиционные приемы выигрыша;
Понятия. Термины: оппозиция, изолированные шашки;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 14: Лесные забавы.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур;
Понятия. Термины: ход пешками;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 15: Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»;
Понятия. Термины: диаграмма;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 16: Зайкин сон.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: закрепление материала, чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон»;
Понятия. Термины: шахматная доска
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 17: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: практическое закрепление материала. Работа с диаграммами;
Понятия. Термины: связывание;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 18: Использование дополнительного темпа.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»;
Понятия. Термины: дополнительный темп;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 19: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;
Понятия. Термины: шашечные окончания;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 20: Комбинированные приемы

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: развивать логическое мышление, внимание, память;
Понятия. Термины: комбинированный прием;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 21: Соревнование игра «Поддавки».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: игровая практика;
Понятия. Термины: соревнование, практика;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 22: Решение элементарных комбинаций.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;
Понятия. Термины: маршрут полей;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 23: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;
Виды учебной деятельности: групповая;
Практика: дидактическая игра «Игра на уничтожения»
Понятия. Термины: размен;
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 24: Конкурс на призы от Зайки.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры;

Понятия. Термины: кроссворд;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 25: Шлагбаум.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: работа с диаграммами, дидактическая игра;

Понятия. Термины: шлагбаум;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 26: Победитель - это я.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур;

Понятия. Термины: подвижность фигур;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 27: Достижение выгодной оппозиции.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: шашечный этюд. Основные позиции защиты;

Понятия. Термины: оппозиция;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 28: Достижение выгодной оппозиции.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение»;

Понятия. Термины: позиции защиты;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 29: Турнир сильнейших.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний;

Понятия. Термины: турнир;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 30: Правила игры «Двухсторонние детские векторы».

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур;

Понятия. Термины: вектор;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 31: Зайкина задача.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: работа с диаграммами;

Понятия. Термины: диаграмма;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 32: Шашечный бал.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: практическое закрепление материала;

Понятия. Термины: шашечный бал;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 33: Подготовка к соревнованиям.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур;

Понятия. Термины: ограничение подвижности фигур;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 34: Шашечные встречи сильнейших в детском саду.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: упражнения на выполнение ходов пешками;

Понятия. Термины: шашечные встречи;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 35: Эффективность и красота комбинаций.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний;

Понятия. Термины: обобщение знаний;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема занятия 36: Дружеские встречи.

Форма проведения учебного занятия: занятие-игра;

Виды учебной деятельности: групповая;

Практика: Соревнования между игроками ДООУ. Подведение итогов года;

Понятия. Термины: итог;

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- наличие кабинета.
- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Список литературы

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 2000.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
3. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 2009.
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001
5. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.-М.: Владос, 2001,

6. Т.Г.Давыдова, Г.М. Атаян Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011
7. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя»,2017
8. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 2015
9. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1999
10. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>

**Календарно-тематический план «Волшебные шашки»
в старшей группе**

№	Тема занятия	Программное содержание
Сентябрь		
1	Диагностика	Выявить умения детей играть в шашки.
2	Диагностика	Выявить умения детей играть в шашки.
3	По дороге знаний - экскурсия в шашечный клуб	Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.
4	Сказка начинается «Королевство шашек»	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про зайчонка, который умел играть в шашки».
Октябрь		
1	Путешествуем по сказочному королевству	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки.
2	Шашечная доска и шашки	Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»
3	Волшебные ниточки сказочного королевства	Познакомить с понятием вертикаль.
4	Шашечные дороги	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.
Ноябрь		
1	Задание умного зайки	Познакомить с понятием «горизонталь»
2	Шашечные дороги	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
3	Встреча на лесной поляне. «Зайкины шашки»	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек»

		Выставка детских работ.
4	Путешествие в мир открытий. Шашечные поля	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталы.
Декабрь		
1	В гостях у знатока шашек - Зайки	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
2	Там на неведомых дорожках. Диагональ	Познакомить с понятием диагональ - косяя линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.
3	Лесная школа умного зайца - основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
4	Лесная школа умного зайца - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно

		<p>центром являются поля c5, d4, e5, f4</p> <p>Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками.</p> <p>Практическое закрепление материала.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p> <p>Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
Январь		
1	Лесная школа умного зайца - Бортовые поля	<p>Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками.</p> <p>Практическое закрепление материала.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p> <p>Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
2	Лесная школа умного зайца - Дамка. Дамочные поля	<p>Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.</p>
3	В гости к друзьям - Как ходят шашки.	<p>Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!</p> <p>Практическое закрепление материала.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>

		Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
4	Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.
Февраль		
1	Правила хорошие, знать каждому положено - Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.
2	Лесная школа умного зайца - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.
4	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их

		<p>взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.</p>
Март		
1	<p>Этикет игрока - Правила поведения во время игры</p>	<p><u>Познакомить с правилами поведения во время игры</u></p> <p><u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.</p> <p>Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.</p> <p><u>Правило 2:</u> Взятся – ходи!</p> <p><u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.</p> <p><u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна</p>

		из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.
2	Как справиться с задачей?	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3	Веселый бой	Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки».
4	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Продолжать объяснение положения в игре дамок. Игра с соперниками. Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.
Апрель		
1	Способы защиты. Закрепление	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.
2	Основы шашечной игры: короткие партии	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3	Индивидуальные игры	Игры с отдельными детьми. Парные игры детей.
4	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Май		
1	Атака и защита	Предпосылок и для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.
2	Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ.	Практическое закрепление материала.
3	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.
4	Соревнования	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

**Календарно-тематический план «Волшебные шашки»
в подготовительной группе**

№	Тема занятия	Программное содержание
Сентябрь		
1	Диагностика	Совершенствовать умение и навыки детей игре в шашки.
2	Запись шашечной партии	Познакомить с понятиями «полная запись», «сокращённая запись». Развивать внимание, память.
3	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».
4	Цели игры и определение результата партии. Способы защиты.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.
Октябрь		
1	Открытые и двойные ходы	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
2	Разные виды ничьей партии	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество

		ходов. Игра «Главная дорога».
3	Знакомство с таблицей шашечного турнира	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
Ноябрь		
1	Делаем наилучшие ходы	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.
2	Турнир «Белочки - медвежата»	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.» Цейтнот».
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
4	Умники и умницы	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся».
Декабрь		
1	Основные приемы борьбы на шашечной доске Основы позиционной игры	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
2	Лесные забавы	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по

		закреплению знаний о шахматной доске.
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске. Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».
4	«Зайкин сон»	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон».
Январь		
1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.
2	Использование дополнительного темпа	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
4	Комбинированные приемы	Познакомить с комбинационными приёмами. Развивать логическое мышление, внимание, память.
Февраль		
1	Соревнование игра «Поддавки»	Игровая практика. Развивать здоровое соперничество.
2	Решение элементарных комбинаций	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен»	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».
4	Конкурс на призы от Зайки	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение

		заданий, дидактические игры.
Март		
1	Шлагбаум	Знакомство с понятием «Шлагбаум» Работа с диаграммами. Дидактическая игра.
2	Победитель - это я	Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
3	Достижение выгодной оппозиции	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд.
4	Достижение выгодной оппозиции	Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».
Апрель		
1	Турнир сильнейших	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
2	Правила игры «Двухсторонние детские векторы».	Познакомить детей с правилами игры в «Двухсторонние детские векторы».
3	Зайкина задача	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
4	Шашечный бал	Практическое закрепление материала.
Май		
1	Подготовка к соревнованиям	Упражнения на выполнение ходов пешками
2	Шашечные встречи сильнейших в детском саду	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
3	Эффективность и красота комбинаций	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
4	Дружеские встречи	Соревнования между игроками ДООУ. Подведение итогов года.

Практическая часть. Дидактические игры, адаптированные к кружку.

Использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе работы в приобщении детей к играм в шашки.

Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, делает ее нетрадиционной, яркой, насыщенной, способствует использованию разных способов подачи нового материала.

Использовать адаптированные классические дидактические игры к кружку «Волшебные шашки» для достижения цели.

1. Игра «Собери пазлы». Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.
2. Игра «Пятый лишний». На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки и т.д. Найти лишнюю фигуру.
3. Игра «Учимся считать». На шашечной таблице, (на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Вариант: дать команду на пространственную ориентировку.
4. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.
5. Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.
6. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.

7. Игра «Правильно-неправильно». На доске расположены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?

8. Игра «Узнай по описанию». Описывается фигура, дети угадывают.

И многие другие, не менее любимые детьми игры