

05.05.2020

День Победы.

Употребление числительных в творительном падеже.

1. Закрепите с детьми понятие о празднике, который отмечают в нашей стране 9 мая, уточните, почему он так называется.
2. Поиграйте в игру «Родственные слова».

Герой – ...(героический, героизм, геройство).

Защита – ...(защитник, защищать, защищённый, защитный).

Победа – ...(победить, победитель, победный, победоносный).

3. Поиграйте в игру «Гордость».

Ветеран. Мы гордимся одним ветераном.

Мы гордимся двумя ветеранами.

Мы гордимся тремя ветеранами.

(Аналогично 4,5,6,7,8,9,10).

Медаль. Солдат гордится одной медалью.

Солдат гордится двумя медалями.

Солдат гордится тремя медалями.

(Аналогично 4,5,6,7,8,9,10.)

4. Сложи танк из палочек (спичек).

06.05.2020

День Победы.

Пересказ рассказа

«Памятник советскому солдату»

(по Л. Кассилю).

1. Пересказ рассказа.

Памятник советскому солдату.

Долго шла война. Остановила Советская Армия фашистов и погнала прочь с нашей земли. Вот уже им и бежать некуда.

Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Стали брать в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

Как-то раз во время боя за Берлин увидел один наш солдат маленькую немецкую девочку. Видно, она отстала от своих, осталась бедняга одна посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Из всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-

вот камнем задавит, осколком пришибёт. Видит наш солдат – пропадёт девочка.

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

Скоро фашисты сдались. Война кончилась. Мы победили.

Начался мир.

А в городе Берлине построили огромный памятник. Высоко над домами на зелёном холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов, а в другой – маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

2. «Учимся писать» дописываем.

07.05.2020

Разделительный мягкий знак.

1. Запомни: разделительный мягкий знак разделяет гласную и согласную.

2. Игра «Волшебное превращение».

Образуй новые слова, вставив разделительный мягкий знак.

Коля – ... (колья)

Полю – ... (полью)

Семя - ... (семья)

3. В тетради Н.В.Нищевой №3: все задания на «Ь».

4. Нарисуй звуковую схему слова «Илья».

08.05.2020

Разделительный и смягчающий «Ь».

1. Запомни: разделительный мягкий знак разделяет гласную и согласную, смягчающий мягкий знак смягчает согласную.

2. В тетради:

- Составь предложение из слов, согласовав их между собой «ручьи, журчать, звонкий» (Журчат звонкие ручьи.)
- Запиши его.
- Подчеркни все мягкие согласные.
- Нарисуй схему предложения.
- Поставь ударение.

- Определите, какой мягкий знак в слове «ручьи» (смягчающий или разделительный).

Уважаемые родители пожалуйста присылайте видео, аудио и фотоотчеты с домашним заданием (фото звуковой схемы слова «Илья», написанного предложения, видео или аудио пересказа рассказа и т.д.) на эл. почту или вайбер логопеда:

Григорьева Ольга Николаевна(ol.grig77@yandex.ru,
т. **89276593656**)

Тютрина Светлана Владимировна (svetlanochca@mail.ru,
т. **89084121560**)