

**12.05.2020**

**Тема. Профессии.**

***Согласование прилагательных с  
существительными родительного падежа  
единственного числа женского рода без предлога.***

1. Н.Э. Теремкова  
«Логопедические домашние задания».  
Альбом № 4:
  - стр. 1, задание № 1, 2;
  - стр. 2, задание № 5.
2. Игра «Кого не стало?»  
Красивая певица.- Не стало красивой певицы.  
Мудрая учительница. - Не стало мудрой учительницы.  
Добрая воспитательница. - ...  
Аккуратная швея. - ...  
Весёлая гитаристка. - ...  
Внимательная портниха. - ...  
Молодая фигуристка. - ...
- 3.«Готовим руку к письму» дописываем.

**13.05.2020**

**Тема. Профессии.**

***Согласование прилагательных  
с существительными  
родительного падежа единственного числа  
женского рода с предлогом «У».***

1. Н.Э. Теремкова  
«Логопедические домашние задания».  
Альбом № 4:
  - стр. 1, задание № 4;
  - стр. 4, задание № 2.
2. Игра «Чьи вещи?».  
Закончи предложения по образцу.  
Весёлая гитаристка. - Деревянная гитара у весёлой гитаристки.  
Аккуратная швея. - Острая игла...  
Молодая учительница. - Пластмассовая указка...  
Стройная фигуристка. - Новые коньки...  
Красивая певица. - Шёлковое платье ...  
Мудрая воспитательница. - Толстая книга ...
- 3.«Готовим руку к письму» дописываем.

**14.05.2020**

**Тема. Профессии.**

***Составление рассказа о профессии швеи  
по картинному плану.***

1. Составь рассказ о профессии швеи по плану:

Кто это?

Какая это профессия? (мужская – женская)

Где работает? (в ателье)

Чем занимается? (шьёт одежду)

Инструменты (швейная машина, иглы, нитки, напёрсток, ножницы...).

Какими качествами должна обладать швея?

(Швея – аккуратная, внимательная, трудолюбивая)

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 4:

стр. 3, задание № 10;

стр. 5, задание № 5.

3.«Готовим руку к письму» дописываем.

**15.05.2020**

**Тема. Согласные звуки [X-X'], буква «X».**

***Деление слов на слоги.***

1. Запомни: [X] – твёрдый согласный звук (как сосулька), обозначаем синим цветом;

[X'] – мягкий согласный звук (как травка), обозначаем зелёным цветом.

[X-X']- глухие согласные звуки, кончик языка оттянут назад, корень языка смыкается с мягким нёбом, воздушная струя выходит через рот.

Звуки [X-X'] мы слышим и произносим, букву «X» мы читаем и пишем.

2. Игра «Прохлопай слово».

Раздели слова на части – слоги (хлопками).

Определи, какой звук в слове [X-X'], в каком слоге он находится (1, 2, 3).

- Хата, хижина, халаты, петухи, ухо.

Запомни: слова делятся на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

3. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.46-47.

4. Нарисуй в тетради слоговую схему слова «ХАТА».

Вот так:



**X**

**Уважаемые родители пожалуйста присылайте видео, аудио и фотоотчеты с домашним заданием на эл. почту [ol.grig77@yandex.ru](mailto:ol.grig77@yandex.ru) или вайбер логопеда (т. 89276593656)**