

**18.05.2020**

**Насекомые.**

**Употребление числительных в предложном падеже.**

**1. Альбом Теремковой Н.Э. № 4:**

- стр. 24 – задание № 1,2 - назови насекомых, расскажи и их пользе и вреде.
- стр. 26 – задание № 9 – образуй слова.  
Лапки пчелы – пчелиные.  
Лапки таракана - ...  
Лапки комара - ...  
Голова пчелы - ...  
Голова комара - ...  
Голова таракана - ...

**2. Игра «Мы расскажем».**

Мы расскажем об 1 стрекозе, о 2 стрекозах, 3..., 4..., 5..., 6..., 7..., 8..., 9....

Мы расскажем об 1 комаре, .....

Мы расскажем об 1 пчеле, .....

Мы расскажем об 1 пауке, .....

**19.05.2020**

**Насекомые.**

**Пересказ рассказа «Сороконожка».**

**1. Перескажи рассказ «Сороконожка».**

**Сороконожка.**

Как-то утром на лесной дорожке жук увидел сороконожку. Сороконожка была в жёлтой шляпе. «Как она хороша!» - подумал жук. Подойдя к сороконожке, вежливый жук приподнял свою шляпу. Сороконожка тоже была вежливой. Она подала ему свои лапки для пожатия и прошептала: «Доброе утро, милый жук!» Лапок было так много, что последнюю лапку жук пожал ближе к ужину.

**2. Альбом Теремковой Н.Э. № 4 стр. 25 – задание № 6, образуй слова.**

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пёстрокрылой.

У стрекозы большие глаза, поэтому её называют...

У таракана длинные усы, поэтому её называют ...

**20.05.2020**

**Обобщающее занятие по обучению грамоте.**

**1. Запомни.**

Согласные звуки бывают:

- твёрдые (обозначаем синим цветом) и мягкие (обозначаем зелёным цветом),
- звонкие и глухие.

Смягчают согласные звуки:

- гласные И,Е,Я,Ё,Ю,
- мягкий знак.

**2. Игра «Найди слова в слове».**

Составь слова из букв слова **МАКАРОНЫ** (Макар, мак, Рома...)

Запиши образованные слова и подчеркни твёрдые согласные (синим), мягкие согласные (зелёным), над звонкими согласными нарисуй точку.

**21.05.2020**

**Обобщающее занятие.**

**1. Игра «Трудные задачки».**

За чем язык во рту? (за зубами)  
За чем охотник носит ружьё? (за плечом)  
От чего утки плавают? (от берега)  
По чему ребята бегают босиком в деревне? (по траве)  
Где сухого камня не найдёшь? (в воде)  
Кто со всеми говорит, а его не видно? (эхо)  
Из какой посуды нельзя есть? (из разбитой)  
По чему человек никогда не пройдёт? (по потолку)  
Почему человек оглядывается? (сзади нет глаз)

**2. Игра «Дополни слово»**

Овал (обвал, ковал, овалы, овальный...)

Очки (кочки, точки, дочки, почки, ночки, бочки...)

**3. Дописываем тетрадь Н.В. Нищевой. №3.**

**22.05.2020**  
**Обобщающее занятие.**

1. Игра «Найди ошибки».

Найди и исправь ошибки (устно).

Старый дедушка Пахом  
На косе скакал верхом. (на коне)

Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно врачей. (грачей)

Говорят, один рыбак  
В печке выловил башмак. (в речке)

Жучка будку не доела:  
Неохота. Надоело. (булку)

Миша дров не напил,   
Печку репками топил. (щепками)

Синее море перед нами,  
Летают майки над волнами. (чайки)

2. Игра «Слоги перепутались».

Сложите из слогов слова, запиши их в тетради.

НЕЙ-ЛИ-КА  
ДАРЬ-КА-ЛЕН  
СТРЕ-ЗА-КО  
РАЛ-МИ-НЕ  
ЛЕ-ЗОР-ВИ-ТЕ

Нарисуй звуковую схему слова «КАЛЕНДАРЬ».

**Уважаемые родители пожалуйста присылайте видео, аудио и фотоотчеты с домашним заданием на эл. почту или вайбер логопеда:**

**Григорьева Ольга Николаевна** ([ol.grig77@yandex.ru](mailto:ol.grig77@yandex.ru),

**т. 89276593656)**

**Тютрина Светлана Владимировна ([svetlanochca@mail.ru](mailto:svetlanochca@mail.ru),  
т.89084121560**