13.04.2020

Тема. Космос. Предлог «ЗА» с существительными творительного падежа единственного числа с окончаниями -ОМ, -ЕМ.

1. Запомни: 12 апреля – День Космонавтики.

   Расскажи, почему этот праздник так назван.

   Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая…)

   Как называется наша планета?

2. Игра «Где ракета?».

   Составь предложения по образцу.

   Космонавт. – Ракета за космонавтом.

   Марс. – Ракета за Марсом.

   Сатурн. -…

   Солнце. -…

   Плутон. -…

   Нептун. - …

   Юпитер. -…

Запомни: «ЗА» - это сзади.

3. Игра «Вспомни слово».

   Прослушай слова, запомни их.

   Вспомни второе слово по первому.

   Космонавт – скафандр.

   Планета – Земля.

   Ракета – космос.

   Земля – Луна.

4. Сложи ракету из палочек (спичек).

14.04.2020

Тема. Космос. Предлог «ЗА» с существительными творительного падежа единственногочисла с окончаниями –ОЙ,-ЕЙ.

1. Закрепи: 12 апреля – День Космонавтики.

   Расскажи, почему этот праздник так назван.

   Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая…)

2. Игра «Прятки».

   Составь предложения по образцу.

   Земля. - Летающая тарелка за Землёй.

   Венера. – Летающая тарелка за Венерой.

   Луна. -…

   Ракета. -…

   Звезда. -…

   Комета. -…

Закрепи: «ЗА» - это сзади.

3. Игра «Подбери признак».

Космонавт (какой?) – смелый, сильный, выносливый, храбрый, мужественный…

4. «Готовим руку к письму» постепенно дописываем.

15.04.2020

Тема. Космос.

Составление рассказа о космонавте по картинному плану.

1. Закрепи: 12 апреля – День Космонавтики.
   Расскажи, почему этот праздник так назван.
   Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая…)

2. Составь рассказ о космонавте по плану:

   Кто это?
   Одежда (скафандр, шлем).
   Какая это профессия? (мужская – женская, примеры космонавтов)
   Где работает? (летает в космос на ракете)
   Чем занимается? (изучает космос)
   Характер космонавта.

3. «Готовим руку к письму» стр. 21.
   Дорисуй девушку.

16.04.2020

Тема. Согласные звуки [Б-Б'], буква «Б».

1. Запомни: [Б] – твёрдый согласный звук (как сосулька), обозначаем синим цветом;
   [Б'] – мягкий согласный звук (как травка), обозначаем зелёным цветом.
   [Б-Б']- звонкие согласные звуки; губы смыкаются; щёки надуваются; воздушная струя выходит через рот.

   Звуки [Б-Б'] мы слышим и произносим, букву «Б» мы читаем и пишем.

2. Игра «Первый звук».
   Определи первый звук в словах.
   Балкон, белка, бокс, бизон, билет, битва, бык, бочка.

3. Игра «Сложи песенку».
Сложи из букв песенки и прочитай их: БА, БО, БУ, БЫ, БИ.

4.О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.4-5.

17.04.2020

Тема. Дифференциация согласных звуков [Б-П], букв «Б-П».

1. Сравни звуки [Б-П].
Сходство: согласные, нельзя петь и тянуть;
губы смыкаются; щёки надуваются;
воздушная струя выходит через рот.
Отличие: [Б] – звонкий согласный звук,
[П] – глухой согласный звук.
2. Игра «Запомни, повтори».
БА-БА-ПА
ПО-БО-БО
БУ-ПУ-БУ
ПЫ-БЫ-ПЫ
ПИ-БИ-ПИ-БИ
3. Игра «Измени песенку».
Замени [Б] на [П], [П] на [Б].
БА - ПА
ПЫ - БЫ
ПИ - …
БУ -…
ПО -…
4. Напиши в тетради буквы «Б, П».