

**25.05.2020**

***Тема. Лето. Растения луга, леса, сада.  
Согласование прилагательных с  
существительными предложного падежа  
женского рода.***

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и закрепить названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года.  
Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр.20, упражнение № 1.
2. Закрепить с ребенком названия летних месяцев: июнь, июль, август.  
Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 20, упражнение № 2.
3. Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 17, упражнение № 1.  
Рассмотреть с ребенком картинки. Закрепить названия цветов.  
Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
4. Игра «О чём рассказала Маша?»  
Белая роза – Маша рассказала о белой розе.  
Красная гвоздика – Маша рассказала о красной гвоздике.  
Белая ромашка - ...  
Красивая астра - ...
5. Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 18, упражнение № 6.  
Раскрасить букет и рассказать, из каких цветов он состоит.

**26.05.2020**

***Тема. Лето. Растения луга, леса, сада.  
Согласование прилагательных с  
существительными предложного падежа  
мужского рода и среднего рода.***

1. Рассказать ребёнку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную книгу. Они нуждаются в охране.

2. Игра «*Интересная книга*». Дети на каникулах читали интересную книгу. О чём дети читали?

Теплое лето – Дети читали о теплом лете.

Зеленый луг - Дети читали о зеленом луге.

Душистый ландыш - ...

Красивый колокольчик - ...

Синее море - ...

Голубое небо - ...

3. Игра «*Что где растёт?*».

Что растёт в саду: тюльпан, гладиолус, подснежник, пион.

Что растёт на лугу: роза, ромашка, колокольчик, одуванчик.

4. Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 18, упражнение № 3.

**27.05.2020**

***Тема. Лето. Растения луга, леса, сада.  
Составление рассказа по сюжетной  
картине «Летом».***

1. Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 23, упражнение № 7. Внимательно рассмотреть картинку. Ответить на вопросы полными предложениями.

Составить рассказ по картине.

Вопросы:

Какое было время года?

Куда отправились дети?

Что дети взяли с собой в поход?

Где решили остановиться?

Расскажи, кто чем был занят.

2. Альбом № 4 Теремковой Н.Э., стр. 18, упражнение № 4.

**28.05.2020**

**Тема. Согласные звуки [Ф – Ф’], буква «Ф».**

1. Закрепить:

**звук /Ф/** - согласный, глухой, твёрдый, обозначаем синим цветом;

**звук /Фь/** - согласный, глухой, мягкий, обозначаем зелёным цветом.

2. Игра «Какой звук первый /Ф/ или /Фь/?»

➤ филин, физика, фотоаппарат, фонтан, Фёдор, фокус

3. Игра «Где живёт звук /Ф/?» (в начале слова, в середине слова или в конце слова):

➤ фазан, кафтан, фата, шкаф, туфли, вафли, фрукты, сарафан

4. Игра «Сколько слогов в слове – столько раз хлопни».

Сарафан, фанера, фата, фонари, шарф.

5. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.44-45.

**29.05.2020**

**Тема. Дифференциация согласных звуков [В – Ф], букв «Ф - В».**

1. Закрепить:

**звук /Ф/** - согласный, глухой, твёрдый, обозначаем синим цветом;

**звук /Фь/** - согласный, глухой, мягкий, обозначаем зелёным цветом.

**звук /В/** - согласный, звонкий, твёрдый, обозначаем синим цветом;

**звук /Вь/** - согласный, звонкий, мягкий, обозначаем зелёным цветом.

Чем похожи эти звуки, чем различаются?

2. Игра «Хлопни – топни»: Хлопни, когда услышишь звук /В/, топни, когда услышишь звук /Ф/.

- Звуки: ф, в, ф, ф, в, в, ф, в, ф, в, в;
- Слоги: фы, вы, ва, фа, фо, фу, ву, во, фэ, вэ;
- Слова: вода, буква, жираф, тыква, фрукты, телефон.

3. Игра «Фокус»: замени звук /Ф/ на звук /В/ и назови новый слог.

Фа – ва                      фо – во

Фу – ву                      фы – вы

Аф – ав                      оф – ов

Уф – ув                      эф – эв

4. Игра «Кто больше назовёт слов со звуком /Ф/ (/В/)?»