

**Аннотация к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной и трудовой.

Структура программы: программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – от рождения до 2 лет, младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет, средний возраст – до 5 лет, старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

В каждом разделе программы даётся характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей; предусмотрены как формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения, так и их развитие в повседневной жизни.

В программе разработано содержание детских праздников, развлечений и досугов. Определены примерные уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретённые ребёнком к концу каждого года пребывания в дошкольном учреждении.

Программа сопровождается перечнями литературных и музыкальных произведений, дидактических и подвижных игр, рекомендованных к использованию в педагогическом процессе.

**Аннотация к «Программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. Москва: «Просвещение», 2008г. Рекомендовано Учёным советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».**

В данном издании представлен комплект современных коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.

В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

В структуре сборника представлены четыре программы, направленные на устранение фонетико-фонематического недоразвития, общего недоразвития речи, заикания и нарушения речевого развития, осложнённого двуязычием. Каждую программу сопровождает пояснительная записка и приложение.

Структура Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей: пояснительная записка, характеристика детей с I, II, III уровнями развития, занятия воспитателя, логопедическая работа с детьми.

**Аннотация к парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой**

Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные, на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДООУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

**Аннотация к парциальной программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой.**

Раскрываются теоретические основы программы.

Основные задачи развития речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи. рассматриваются особенности развития речи детей в разных возрастных группах ДОУ.

Одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ.

**Аннотация к парциальной программе «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией С.Н. Николаевой.**

Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «Юный эколог» и подробные методические разработки по ее реализации в работе ДОУ.

В основе книги лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников, проводимые автором на протяжении многих лет.

**Аннотация к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич.**

В основе программы лежит практико – ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Интегративный принцип является ведущим, что соответствует ФГОС ДО. Парциальная программа реализуется в группах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию» спроектирована в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми: экологических наблюдениях, опытно – экспериментальной деятельности, беседах, экологических играх, чтении художественной литературы экологического содержания, включения фольклора и труда в повседневную жизнь детей. Непосредственно образовательная деятельность построена на совместном творчестве педагога и ребёнка и представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий, викторин.

**Аннотация к парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей 3 – 8 лет» Л.Л.Тимофеева.**

Программа предполагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Ее цель - формирование у дошкольников основ

культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях.

Программа состоит из четырех разделов: «Природа и безопасность», «Безопасность на улице», «Безопасность в общении», «Безопасность в помещении». В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Реализация программы «Формирование культуры безопасности у детей 3 – 8 лет» осуществляется в ходе режимных, игровых образовательных ситуаций и занятий с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

#### **Аннотация к парциальной программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.**

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий).

Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДОУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, - родителям, бабушкам и дедушкам.

#### **Аннотация к парциальной программе «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой**

Программа предназначена для развития математических представлений у дошкольников.

В ней определены содержание и объем изучаемого материала, даны темы с конкретным содержанием для каждой возрастной группы.

К программе имеется наглядно-методическое обеспечение, с помощью которого реализуются ее цели и задачи.

Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, гимназий, лицеев, групп кратковременного пребывания детей, гувернерам, родителям для подготовки детей к школе.

### **Аннотация к парциальной программе «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Т.С.Комаровой**

Цель программы - художественно-эстетическое воспитание дошкольников, которое реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дошкольного образования.

### **Аннотация к парциальной программе «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой**

Целью программы является развитие конструкторских и художественных способностей детей.

Задачи программы: сформировать у детей познавательскую и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

### **Аннотация к парциальной программе «Развитие речи в детском саду» под редакцией В.В. Гербовой**

Цель программы – последовательное, целенаправленное обучение детей родному языку, своевременная помощь ребенку в формировании звуковой культуры речи, овладение лексикой, грамматикой, связной речью.

Для старших групп разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.

Программа адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических вузов.

### **Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет «Путешествие будущих первоклассников» Н.Ю.Куражевой**

Комплексная программа эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы развития. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик –Семицветик» направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной сферы детей 6 -7 лет в рамках подготовки к школьному обучению. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям.

**Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет  
«Эмоциональная поддержка ребёнка» педагог – психолог Орлова Л.А.**

Цель: создать дошкольникам условия для формирования положительной эмоциональной сферы, для успешной подготовки к школьному обучению через способности и эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям

Заведующий МБДОУ «Детским садом № 261»

г.о. Самара \_\_\_\_\_ Н.Н.Лордугина

